



**KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG BERBASIS MEDIA AUDIO
VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK TUNA GRAHITA DI SLB CENDONO**

Oleh :

WAHYU RISWANTO

NIM : 2015 030 010

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019



**KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG BERBASIS MEDIA AUDIO
VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK TUNA GRAHITA DI SLB CENDONO**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Program Studi Magister

Pendidikan Dasar

Oleh :

WAHYU RISWANTO

NIM : 2015 030 010

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ✓ Janganlah mengharap apa yang diberikan Negara kepadamu tapi berharaplah apa yang bisa kamu berikan kepada negaramu
- ✓ Jadilah makhluk yang tersembunyi di bumi namun terkenal di langit

PERSEMBAHAN

1. Orang tua, Bapak Sri Hartono, S.Pd dan Ibu Suharti yang selalu memberikan kasih sayang dan do'a.
2. Adikku tersayang Natasya Dwi Amelia yang selalu mendukung dan memberikan semangat.
3. Bapak Dr. Murtono, M. Pd., Bapak Dr. Suad, M. Pd. dan semua dosen yang membimbing peneliti.
4. Bu Endang S., S. Pd., Bapak Sunardi, S. Pd., Bapak Kusno, S. Pd. SD, Bapak Tahan, S. Pd. SD, Bapak Edi Supangat, S. Pd., Bapak Kaswi, S. Pd. SD dan semua pihak yang telah membantu.
5. Sahabat-sahabat angkatan 2015 Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang selalu memberi dukungan dan semangat.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul "Keterampilan Menyimak Dongeng Berbasis Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Tuna Grahita Di SLB Cerdono" oleh Wahyu Riswanto (NIM; 201503010) Program Studi Magister Pendidikan


Dasar ini telah disetujui untuk diujikan.

Kudus, Mei 2019

Pembimbing I


Dr. A Hilal Madjidi, M. Pd
NIDN 0603076101

Pembimbing II


Dr. Su'ad, M. Pd
NIDN 0601085902

Mengetahui,

Ka. Progdil Magister Pendidikan Dasar

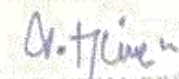

Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd
NIDN 0607036901

PENGESAHAN PENGUJI

Tesis dengan judul "Keterampilan Menyimak Dongeng Berbasis Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Tuna Grahita Di SLB Cendono" oleh Wahyu Riswanto (NIM: 201503010) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, Mei 2019

Tim Penguji



Dr. A Hilal Madiji, M. Pd

(Ketua)

NIDN 0603076101



Dr. Su'ad, M. Pd

(Anggota)

NIDN 0601085902



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd

(Anggota)

NIDN 0607036901



Dr. Santoso, M. Pd

(Anggota)

NIDN 0629086201

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dean


Dr. Slamet Utomo, M. Pd

NIDN 0019126201

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian dan penyusunan tesis dengan judul “Keterampilan Menyimak Dongeng Berbasis Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Tuna Grahita Di SLB Cendono” dapat terselesaikan dengan baik sesuai waktu yang direncanakan.

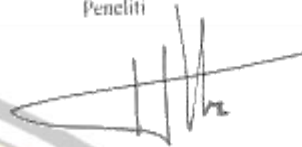
Tesis ini disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan dasar yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Hilal Madjdi, M.Pd, Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini.
4. Dr. Suad, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini.
5. Sri Hartono S. Pd. kepala SLB Negeri Cendonoyang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Seluruh guru dan siswa kelas IXC di SLB Negeri Cendono penelitian.
7. Seluruh dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
- 8 Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian tesis ini telah disusun sesuai rencana semoga bermanfaat bagi semua pihak. Demi kesempurnaan tesis ini kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan peneliti.

Kudus, Mei 2019

Peneliti



Wahyu Riswanto

NIM. 201903010



ABSTRACT

Riswanto, Wahyu. 2019. Skills of Audio Visual Media-Based Fairy Tales to Improve Fine Motoric Ability in Children with Grumpy Ones. Thesis. Master of Elementary School Education, Teaching and Learning Faculty, Muria Kudus University. Supervisors: (1) Dr. Hilal Madjdi, M. Pd. (2) Dr. Suad, M. Pd

Key Words: Improving Fine Motoric Ability in Young Children

Abstract: The purpose of this study was to determine the skill of listening to fairy tales based on audio-visual media to improve fine motor skills in mentally disabled children in SLB Cendono. The study uses a qualitative approach with qualitative descriptive techniques. This study aims to find the right method in teaching fairytale based audio visual media teaching skills, especially in fourth grade students of SLB Negeri Cendono. Class action research is intended so that teachers and researchers know the weaknesses in teaching Indonesian especially vocabulary teaching, which later the results of this research are expected to be useful for teachers, researchers and students in the teaching-learning process.

Classroom action research will involve things like the following: planning, acting, observing and reflecting. This class action research will be conducted in three cycles. In each cycle there are 4 steps: planning, acting, observing, reflecting. The study population was students of Class I-VI. SLB Negeri Cendono with 115 students consisting of 6 classes. teachers and researchers will discuss how to use appropriate methods for effective and efficient teaching. Students will be respondents for testing the vocabulary teaching method through storytelling short stories. Data collection techniques and instruments are observation in the form of a checklist, to observe all aspects that occur in class learning. The test is an objective test that will be tested on students. The last instrument is interviews that will be conducted on teachers and students by using semi-structured interview guidelines. The data of this study were collected through observation, tests and interviews to be analyzed using a percentage of the mean score to find deficiencies in the application of a teaching method. The data obtained will be analyzed descriptively quantitatively.

This research is expected to increase the vocabulary mastery of SLB Cendono students. through understanding short stories with efficient and effective teaching for the creation of harmonious and fun classes by using cycle actions that will be applied in teaching Indonesian, especially vocabulary teaching

ABSTRAK

Riswanto, Wahyu. 2019. Keterampilan Dongeng Berbasis Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus pada Anak-anak dengan Anak-anak yang Pemarah. Tesis. Magister Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Mengajar dan Belajar, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (1) Dr. Hilal Madjdi, M. Pd. (2) Dr. Suad, M. Pd

Kata Kunci: Meningkatkan Kemampuan Motorik Baik pada Anak Kecil

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan mendengarkan dongeng berdasarkan media audio visual untuk meningkatkan keterampilan motorik halus pada anak-anak cacat mental di SLB Cendono. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik deskriptif kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan metode yang tepat dalam mengajarkan keterampilan mengajar media audio visual berbasis dongeng, terutama pada siswa kelas empat SLB Negeri Cendono. Penelitian tindakan kelas ini dimaksudkan agar guru dan peneliti mengetahui kelemahan dalam pengajaran bahasa Indonesia khususnya pengajaran kosakata, yang nantinya hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru, peneliti dan siswa dalam proses belajar mengajar.

Kelas akan melibatkan hal-hal seperti berikut ini: perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Penelitian tindakan kelas ini akan dilakukan dalam tiga siklus. Dalam setiap siklus ada 4 langkah: perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi. Populasi penelitian adalah siswa Kelas I-VI. SLB Negeri Cendono dengan 115 siswa yang terdiri dari 6 kelas. guru dan peneliti akan membahas bagaimana menggunakan metode yang tepat untuk pengajaran yang efektif dan efisien. Siswa akan menjadi responden untuk menguji metode pengajaran kosa kata melalui cerpen. Teknik dan instrumen pengumpulan data adalah observasi dalam bentuk checklist, untuk mengamati semua aspek yang terjadi dalam pembelajaran kelas. Tes adalah tes objektif yang akan diuji pada siswa. Instrumen terakhir adalah wawancara yang akan dilakukan pada guru dan siswa dengan menggunakan pedoman wawancara semi-terstruktur. Data penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, tes dan wawancara untuk dianalisis menggunakan persentase skor rata-rata untuk menemukan kekurangan dalam penerapan metode pengajaran. Data yang diperoleh akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa SLB Cendono. melalui pemahaman cerita pendek dengan pengajaran yang efisien dan efektif untuk menciptakan kelas yang harmonis dan menyenangkan dengan menggunakan tindakan siklus yang akan diterapkan dalam pengajaran bahasa Indonesia, terutama pengajaran kosa kata.

DAFTAR ISI

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Masalah.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

1.1 Landasan Teori	9
1.1.1 Pengertian Keterampilan	9
2.1.1 Pengertian Menyimak Dongeng	10
2.1.2 Pengertian Keterampilan Menyimak	11
2.1.3 Keterampilan Menyimak Dongeng	13
2.1.4 Tujuan Menyimak	14
2.1.5 Jenis - jenis Dongeng	15
2.1.6 Manfaat Dongeng	17
2.2 Pengertian Media Pembelajaran	17
2.2.1 Unsur Media Pembelajaran	19
2.2.2 Jenis-jenis Pembelajaran	20
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran	24
2.2.4 Prinsip Umum Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran	27
2.3 Pengertian Motorik	28
2.3.1 Pembagian Keterampilan Motorik	29
2.3.2 Pengertian Motorik Halus	30
2.2.3 Analisis Proses Pembelajaran	31
2.2. Anak Tuna Grahita	25

2.4.1 Karakteristik Tuna Grahita	43
2.4.2 Karakteristik Khusus Anak Tuna Grahita Ringan	44
2.4.3 Karakteristik Belajar Anak Tuna Grahita.....	46
2.4.4 Penelitian Relevan	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
3.1.Pendekatan Penelitian.....	50
3.1.1 Latar Penelitian	51
3.1.2 Subjek Penelitian	51
3.1.3 Sumber Penelitian	52
3.1.4Instrumen Penelitian	52
3.1.5 Teknik Pengumpulan Data	53
3.1.6Uji Keabsahan Data.....	56
3.1.7 Tehnik Analisis Data	57
3.8 Sistematika Pembahasan	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Latar Belakang Pendidikan Sekolah	62
4.1.2 Langkah Penyusunan Kegiatan	66
4.1.3 Problematika Perumusan Tujuan Pembelajaran	68
4.1.3 Problematika Menentukan Materi Pelajaran	71
4.1.5 Problematika Penggunaan Metode Pengajaran	73
4.1.6 Problematika Penggunaan Media Pengajaran.....	82
4.1.7 Problematika dalam Melakukan Evaluasi	83
4.2 Pembahasan	88
4.2.1 Problematika Perumusan Tujuan Pengajaran	89

4.2.2 Problematika dalam Menentukan Materi Pembelajaran	92
4.2.3 Problematika dalam menggunakan Metode Pengajaran	95
4.2.4 Problematika dalam Menggunakan Media Pembelajaran	111
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A Saran dan Penutup	112
DAFTAR PUSTAKA	114



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Tabel Motorik Halus	115
2 Tabel Indikator	116
3 Pedoman Wawancara Indikator perkembangan Motorik	117
4 Kisi – kisi Observasi	118
5 Pedoman Lembar Observasi	119
6 Instrument Observasi Pedoman Lembar Orservasi	120
7 Gambar- gambar	121
8 Riwayat Hidup	122

